

A KECSKEMÉTI FŐISKOLA OKTATÁSI, KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS TEVÉKENYSÉGE a 2007/2008. tanévben

1. OKTATÁS, KÉPZÉS

A Kecskeméti Főiskolán 2007. évben tovább folytatódott a Bologna-folyamattal kapcsolatos intézményi feladatok megvalósítása. A Magyar Akkreditációs Bizottság a Kecskeméti Főiskola valamennyi szakját nyolc évre akkreditálta (2007/10/XI/1. sz. MAB határozat).

Az EN ISO 9001:2000 minőségügyi szabványnak megfelelő minőségirányítási rendszer eljárásai szerint történt a gépészmérnöki, a kertészmérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnök, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök mérnök informatikus, a műszaki menedzser (BSc), az óvodapedagógus és a tanító alapszakok (BA) működtetése. Az anyagmérnöki és a műszaki szakoktató szakok a sikeres akkreditáció ellenére – kellő számú jelentkező hiányában – nem indulhattak.

A felsőfokú szakképzés iránti érdeklődés továbbra is a várt szint alatt maradt.

Kínálatunk:

- az ifjúságsegítő képzés,
- a gépipari mérnökasszisztens,
- a logisztikai műszaki menedzser-asszisztens, melyek közül megfelelő számú jelentkező hiányában csak az ifjúságsegítő indult be.

A karokon további felsőfokú szakképzések kidolgozására került sor, melyeknek engedélyeztetése folyamatban van. (Hulladékgyártó technológus, Mezőgazdasági menedzserasszisztens, Agrárkereskedelmi menedzserasszisztens, Általános rendszergazda, Web-programozó, Csecsemő- és gyermeknevelő, felsőfokú szakképzések.)

Folytatódott a többciklusú képzés követelményeinek megfelelő levelező és távoktatási tananyagok kidolgozása, az oktatók továbbképzése.

A Kecskeméti Főiskola több területen is karközi közös képzések kidolgozását tűzte ki célul. Az együttműködés eredményeként új szak az *Ipari termék- és formatervező szak* kidolgozása megtörtént 2007-ben. A szak indítható 2009-ben.

A 2007. év során az új belépő, főiskolai szintű képzésben részesülő hallgatók a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos információkat ismét CD formátumban kapták kézhez (Intézményi tájékoztató). A tájékoztató anyaga a Kecskeméti Főiskola honlapján is megtalálható.

Minősített oktatók száma (az oktatói feladatokat is ellátó kutatókkal együtt)

fő

Tanév	Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolai Kar	Kertészeti Főiskolai Kar	Tanítóképző Főiskolai Kar	Összesen
2001/2002	9	13	8	30
2002/2003	14	15	8	37
2003/2004	14	17	9	40
2004/2005	14	16	9	39
2005/2006	15	16	9	40
2006/2007	21	16	11	48
2007/2008	22	15	13	50

A tudományos fokozattal rendelkező oktatók száma 2 fővel nőtt 2006-hoz képest, százalékos arányuk intézményi szinten 31,6%-ra emelkedett, amely részben annak köszönhető, hogy növekedett a minősítettek száma, részben pedig annak, hogy csökkent az oktatói létszám. A minősített oktatók aránya: GAMF Kar 27,2%, KFK 44,1%, TFK 30,2%.

Az Oktatásfejlesztési Stratégia időarányos feladatainak teljesítése

- Ø A beadott BSc, BA szintű szakindítási kérelmek közül egy új szak indítására kaptunk engedélyt. (Ipari termék- és formatervező szak)
- Ø Bővült a szakirányú továbbképzések száma.
- Ø Valamennyi szak részletes értékelésére sor került a MAB akkreditációs követelményeinek megfelelően. Megállapítható, hogy a MAB akkreditációs követelményei valamennyi szak esetében teljesültek.
- Ø A BSc szakok elindítása önmagában nem eredményezte az áthallgatási lehetőségek bővítését.
- Ø Bizonyos területeken sikerült bővíteni az idegen nyelven folyó kurzusok számát.
- Ø A hallgatói elégedettségmérés adatainak elemzése intézményi és kari szinten a ROP pályázat keretében történt, beleértve a volt hallgatók megkeresését is.
- Ø Az ETR (Egységes Tanulmányi Rendszer) nyújtotta oktatásszervezési és hallgatói gazdasági ügyintézési lehetőségeket széles körben alkalmazzuk (pl. adóigazolások, OEP jelentés). Megkezdődött az oklevél-mellékletek kiadása is.

Oktatásszervezés, hallgatói ügyvitel (ETR)

A hallgatói ügyvitelben az ETR nyújtotta lehetőségek kihasználása kiterjed a Kecskeméti Főiskola teljes képzési struktúrájára, mind az oktatásszervezés (kurzusok meghirdetése, vizsgára jelentkezés, eredmények rögzítése), mind a hallgatói gazdasági ügyintézés (hallgatói juttatások számfejtése, átutalása, költségtérítés

kivetése, tandíj kivetése, kollégiumi díj, egyéb a hallgatók által fizetendő díjak kivetése, bevételek rögzítése) tekintetében.

A hallgatói nyilvántartás adatállománya segítette az intézményi vezetés stratégiai feladatait az értékelés, elemzés és tervezés szempontjából. Az oktatói és hallgatói web-es felületek kihasználása az információ-áramlás gyorsabb és hatékonyabb formáinak kialakítását szolgálta.

Szakok jellemzése karonként

A Kecskeméti Főiskola 2007. évben 11 képzést hirdetett meg, ebből 9 szakon ténylegesen elindulhatott. Az új felvételi rendszer számunkra kedvezőtlen helyzetet eredményezett. A főváros felé áramlás, a jelentkezők csökkenő száma rontotta beiskolázási esélyeinket. Sajnos a pótfelvételi ellenére sem növekedett a kívánt mértékben az alapképzésre és a felsőfokú szakképzésre jelentkezők aránya. A képzésben továbbra is jellemző a kreditrendszer miatt bent maradó, de csak bizonyos tárgyakat ismétlő hallgatók, viszonylag magas száma.

A **GAMF Karon** is tovább csökkent a jelentkezők és ezzel a felvettek létszáma. A felvettek száma 2006-ban 707 fő, 2007-ben mindössze 535 főt vettünk fel. Az új belépő hallgatók tekintetében mind a nappali mind a levelező tagozaton jelentős a visszaesés. 2006-hoz képest a gépészmérnöki, a mérnök informatikus, a műszaki menedzser szakon további létszámcsökkenés volt tapasztalható. A szakirányú továbbképzések iránti érdeklődés változatlan, az igények alapján további programok kidolgozására volt szükség, ez indokolja a további képzések programjának kidolgozását.



A **Kertészeti Főiskolai Karon** a jelentkezők száma nem változott (520 fő), de létszámkeret megszűnt a kertészmérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési

agrármérnöki, és a környezetgazdálkodási agrármérnöki szakok között. A közös ponthatárok eredményeként 171 főről, 126 főre csökkent a felvettek száma. A határon túli (Révkomárom) kertészmérnök képzés folyamatos fenntartása a kar stratégiai érdeke, a képzés iránt változatlan az érdeklődés.



A **Tanítóképző Főiskolai Karon** a jelentkezők száma jelentősen változott (827 főről, 603 főre csökkent). A felvettek száma 286 főről, 218 főre változott. A meghirdetett szakok közül az óvodapedagógus létszáma növekszik, a tanító ellenére. Jelentősen csökken az érdeklődés, a levelező munkarendben. Tovább javultak az oktatás feltételei a felújítási munkálatoknak köszönhetően, a nagyobb létszámú előadásokat viszont változatlanul a Kertészeti Főiskolai Kar nagyelőadójában tartják a kollégák.



A lezárult ROP pályázat keretében létrehozott Karrier Iroda, a hallgatók munkaerőpiaci esélyeinek növelését szolgálja, elsősorban információszolgáltatással, tanácsadással.

Tovább folytatódott mindhárom karon a – a 2004-ben PHARE pályázati támogatással finanszírozott, konzorciumi formában kidolgozott -, integrált vállalkezési készségfejlesztő kurzus oktatása.

2007-ben a Kecskeméti Főiskola három karán a következő szakokon, szakirányokon folyt képzés, illetve a felsorolt képzésekre lehetett jelentkezni a nappali (N) és levelező (L) és távoktatási (T) munkarendben:

A karok képzési kínálata

Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolai Kar

Szak	Szakirány
Anyagmérnöki (BSc) N,L – meghirdetett	fémtechnológiai
	polimer és gumitechnológiai
Gépészmérnöki (BSc) N,L – indult	gyártásinformatikai
	Mechatronikai
	műanyagfeldolgozó
Mérnök informatikus (BSc) N, L –indult	autonóm rendszerek
	hálózati és WEB- technológiák
Műszaki menedzser (BSc) alapszak N, L indult	mérnök üzletkötő
	projektmenedzser
Műszaki szakoktató (BSc) – meghirdetett	Gépészeti
Felsőfokú szakképzés: N, L meghirdetett	gépipari mérnökasszisztens
	logisztikai műszaki menedzserasszisztens (N csak szakközépiskolában)
Szakirányú továbbképzés N, L indult	Menedzser
	Termékfejlesztő
	Minőségügyi

Kertészeti Főiskolai Kar

Szak	Szakirány
Kertészmérnöki (BSc) N indult	dísznövény-termesztési
	gyümölcsstermesztési
	Kertészeti termékmenedzser
	Kertészeti vállalkozásfejlesztési
	Szőlőtermesztési
	Ökológiai gazdálkodási
	Zöldségtermesztési
Kertészmérnöki (BSc) L Indult	általános kertész

Környezetgazdálkodási agrarmérnöki BSc – indult	erdő és vadgazdálkodási
	természetvédelmi és területfejlesztési
Gazdasági és vidékfejlesztési agrarmérnöki BSc – indult	vidéki térségek fejlesztése

Tanítóképző Főiskolai Kar

Szak	Szakirány
Óvodapedagógus alapszak (BA) –indult	önálló vagy tanítói szakkal párosítva
Tanító alapszak (BA) –indult	magyar nyelv és irodalom
	ember és társadalom
	természetismeret
	idegen nyelv (angol, német, francia. Olasz – csak nappalin)
	Informatika
	vizuális nevelés
	ének-zene (csak nappali tagozaton)
	testnevelés (csak nappali tagozaton)

Képzési szintek

Felsőfokú szakképzés

Szakképzés	Közreműködő kar
Gépipari mérnök-asszisztens	GAMF KAR
Logisztikai műszaki menedzser-asszisztens	
Ifjúságsegítő	TFK
Agrárkereskedelmi menedzserasszisztens (regisztrációja folyamatban)	KFK
Mezőgazdasági menedzserasszisztens (regisztrációja folyamatban)	KFK
Hulladékgazdálkodási technológus (regisztrációja folyamatban)	KFK

Szakirányú továbbképzés

Képzések	Közreműködő kar
Integrált gyümölcsstermesztő	KFK
Kertépítő- és zöldfelületfenntartó szakmérnöki	KFK
Szőlész-borász szakmérnöki	KFK
Zöldségajátató és gombatermesztő szakmérnöki	KFK
Mezőgazdasági környezetgazdálkodó	KFK
Menedzser	GAMF KAR
Minőségügyi	GAMF KAR
Termékfejlesztő	GAMF KAR
Szoftverprojekt-menedzser	GAMF KAR
Nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus	TFK
Szociális-szociálpedagógiai feladatok a nevelés- oktatási intézményekben	TFK
A pedagógus mesterség	TFK
Projektpedagógia	TFK
Informatika	TFK
Környezeti nevelés	TFK
Drámapedagógia	TFK
Vizuális nevelés szakmódszertan megújítása	TFK
Zenepedagógia	TFK
Differenciált szakpedagógus	TFK
Vezető óvodapedagógus	TFK
Angol műveltségterületek megújítása, kiegészítése	TFK
Német műveltségterületek megújítása, kiegészítése	TFK
Erdei Iskola	TFK
Új utak az anyanyelvi nevelésben	TFK
Nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus	TFK

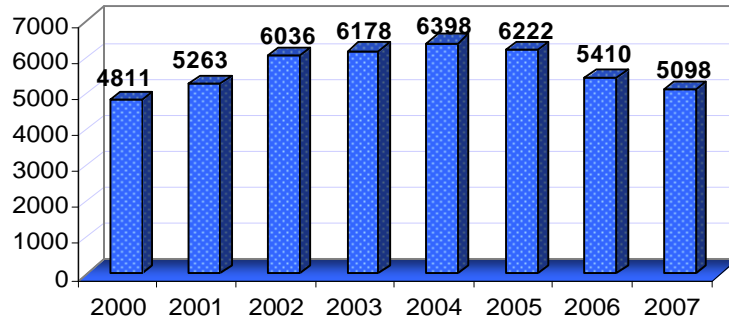
A hallgatói létszám alakulása

A Kecskeméti Főiskola hallgatói létszámának alakulásában 2000-2007 között jelentős változás következett be.

A hallgatók számában 2000-től 2004-ig növekedés, majd 2005-től csökkenés figyelhető meg. Ez a változás valamennyi kart érint.

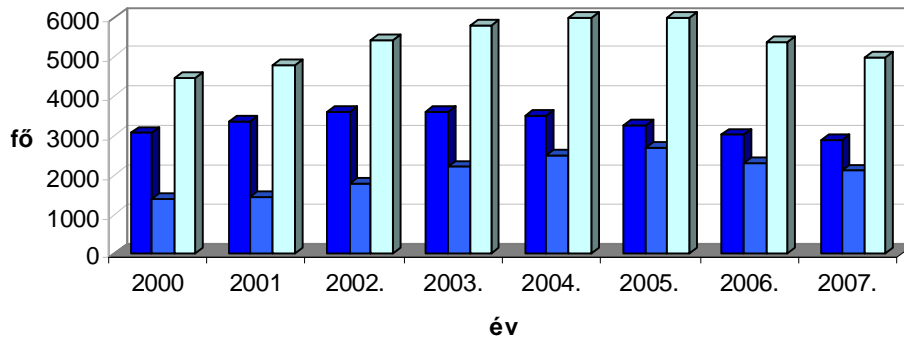
A Kecskeméti Főiskola összes hallgatói létszáma az októberi statisztikai adatok alapján 2000-ben 4811 fő volt, mely 2004-ben 6398 főre növekedett, majd 2007-ben 5098 főre csökkent.

Kecskeméti Főiskola hallgatói létszámváltozása (2000-2007)



2004-ről 2007-re mintegy 20,3%-os visszaesés következett be, ami 1 300 főt jelentett.

Összes hallgatói létszám alakulása (2000-2007)

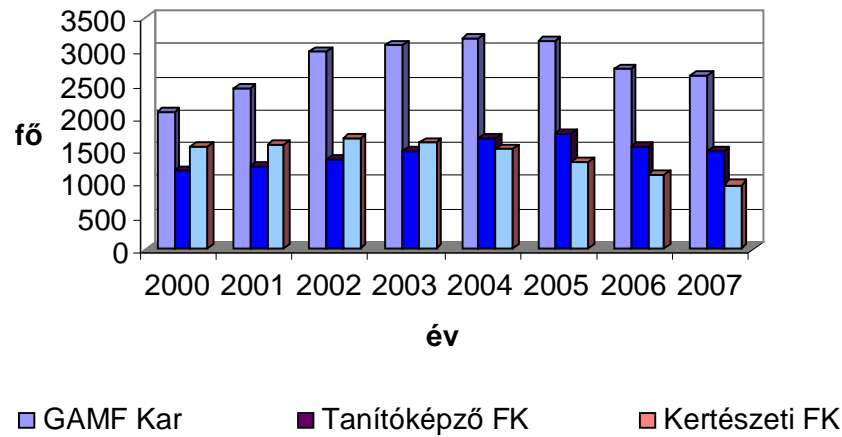


■ Államilag finanszírozott létszám N,L ■ Költségtérítési létszám N,L,T □ Összesen

Összes hallgatói létszám alakulása (2000-2007.)

Átlagléttszámok	2000. év	2001. év	2002. év	2003.év	2004. év	2005. év	2006. év	2007. év
Államilag finanszírozott létszám N, L	3 085	3 335	3 620	3 596	3 503	3 273	3 036	2 887
Költségtérítési létszám N, L, T	1 396	1 462	1 798	2 204	2 489	2 705	2 328	2 098
Összesen	4 471	4 797	5 418	5 800	5 992	5 978	5 364	4 985

Hallgatói létszám alakulása karok szerint (2000-2007)

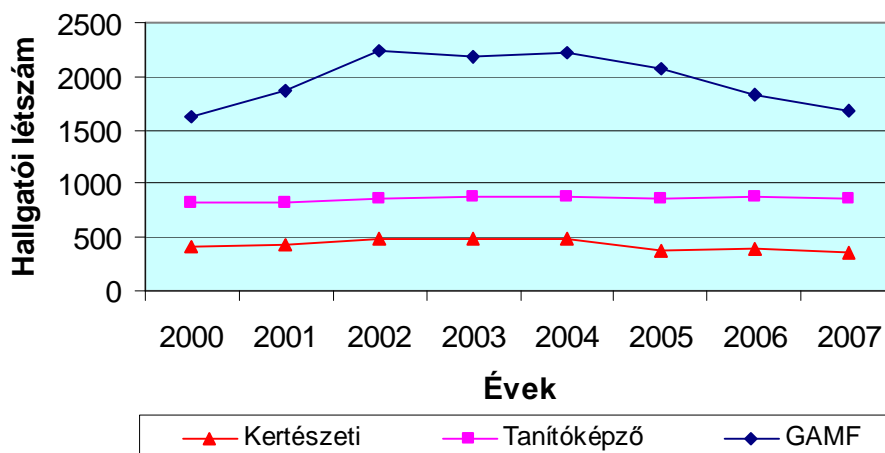


Összes hallgatói létszám alakulása (okt.15-ei adatok)

Tanév	GAMF	KFK	TFK	Összesen
2000/2001	2 065	1 551	1 195	4 811
2001/2002	2 425	1 576	1 262	5 263
2002/2003	2 990	1 689	1 357	6 036
2003/2004	3 076	1 626	1 476	6 178
2004/2005	3 179	1 533	1 686	6 398
2005/2006	3 161	1 325	1 736	6 222
2006/2007	2 730	1 127	1 553	5 410
2007/2008	2 628	981	1 489	5 098

Ez a tendencia figyelhető meg a nappali és levelező tagozatosok, valamint a távoktatásban résztvevők létszámának alakulásában is.

Nappali tagozatosok hallgatók létszámának alakulása (2000-2007)

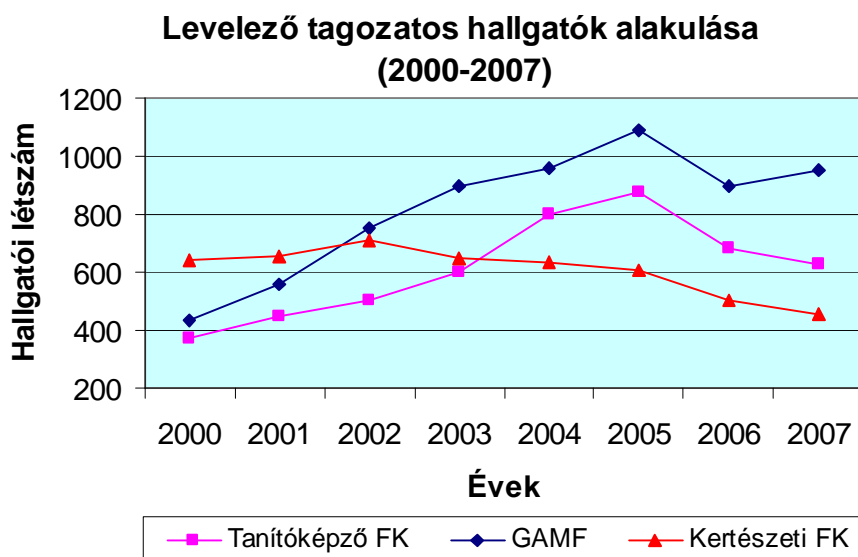


Nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása (okt. 15-ei adatok)

Tanév	GAMF	KFK	TFK	Összesen
2000/2001	1 628	824	409	2 861
2001/2002	1 815	423	815	3 053
2002/2003	2 235	481	851	3 567
2003/2004	2 078	492	875	3 445
2004/2005	2 218	480	886	3 654
2005/2006	2 070	374	861	3 305
2006/2007	1 834	395	872	3 101
2007/2008	1 673	360	860	2 893

A nappali tagozatos hallgatók létszámának alakulásában a legszembeűnőbb változás a GAMF karon figyelhető meg:

2000-ben 1 628 fő hallgatója volt a karnak, 2002-ben már 2 235 fő. Ez 607 hallgató, ami 37,3%-os növekedés jelent. A következő években csökkenés következett be. A nappali tagozaton 2007-ben mindössze 1 673 főt regisztráltak. Ez 2002-es évhez képest 25,1%-os visszaesést jelent.



Levelező tagozatos hallgatói létszám alakulása (okt. 15-ei adatok)

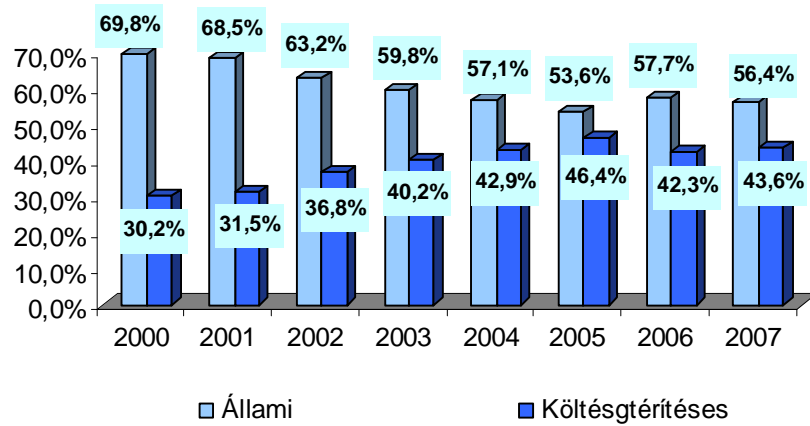
Tanév	GAMF	KFK	TFK	Összesen
2000/2001	437	371	640	1448
2001/2002	559	657	447	1663
2002/2003	755	711	506	1992
2003/2004	900	646	601	2147
2004/2005	961	635	800	2396
2005/2006	1091	607	875	2573
2006/2007	896	504	681	2081
2007/2008	955	458	629	2042

A GAMF Karon illetve a Tanítóképző Főiskolai Karon a levelező tagozatos hallgatói létszámváltozásban 2005-ig növekedés tapasztalható, majd csökkenés. GAMF Karon 2007-re ismét nőtt a levelező tagozatosok létszáma.

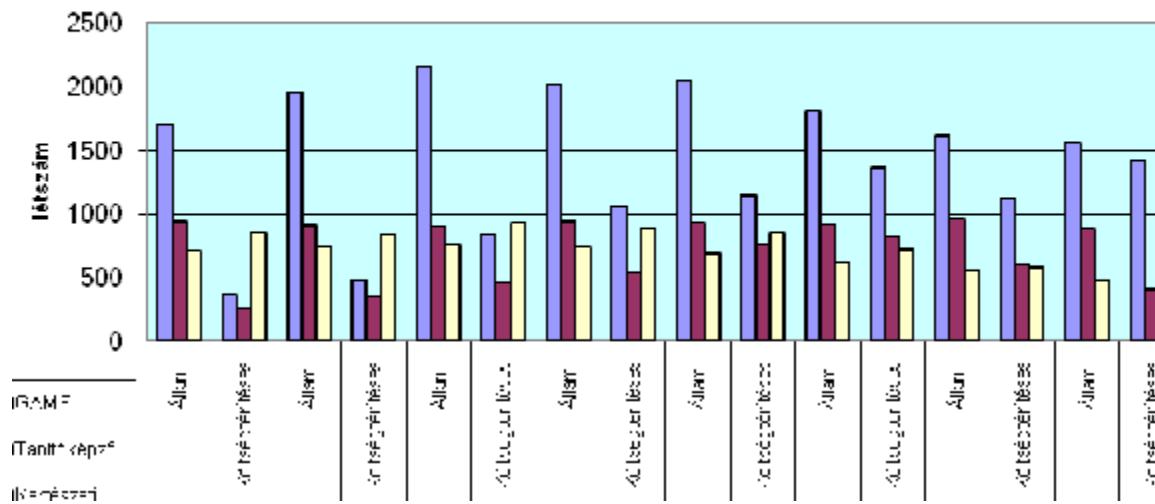
A következő táblázat jól szemlélteti a Kecskeméti Főiskola hallgatóinak évenkénti megoszlását finanszírozási forma szerint.

Itt is látható a létszám növekedése, majd a csökkenés. A legjelentősebb visszaesés az állami finanszírozású hallgatók létszámában figyelhető meg. A létszámcsökkenés 2000-ról 2007-re mintegy 482 főt, azaz 14,4%-ot jelent. A költségterítéses hallgatói létszámban is megfigyelhető a létszámváltozás, de itt összességében a nyolc év alatt növekedés valósult meg. A változás 2000-2007 között 52,9%-os emelkedést jelent, ami 769 fő.

A hallgatók megoszlása finanszírozási forma alapján (2000-2007)



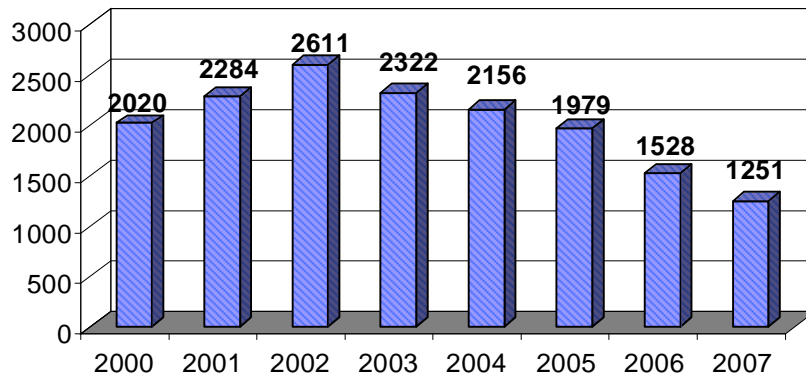
Hallgatók megoszlása finanszírozási forma alapján (2000-2007)



Kecskeméti Főiskolán lévő elsős hallgatók létszámának alakulása (2000-2007) között

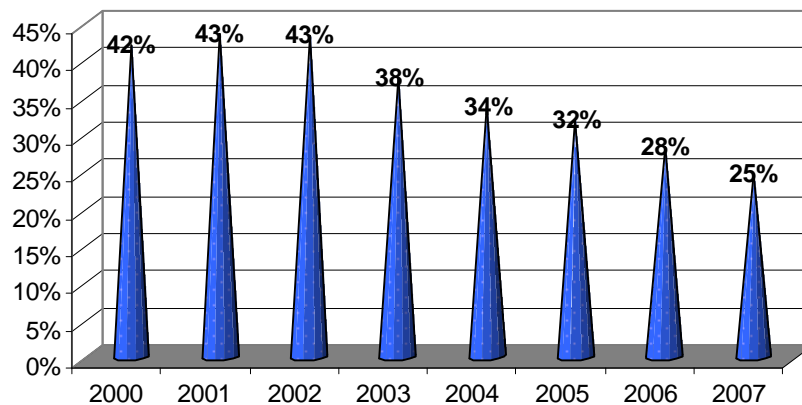
Összességében az elsősök aránya az elmúlt nyolc érve visszamenőleg csökkenő tendenciát mutat.

Az elsősök létszámának alakulása a Kecskeméti Főiskolán (2000-2007)



A 2002/2003-as tanévben 2611 fő elsőt regisztrálhattunk. Ez a létszám 2007-re 1251 főre csökkent. Ami 47,9%-os visszaesést jelent.

Elsősök aránya a Kecskeméti Főiskolán



Az elmúlt néhány évben jelentős változások következtek be a magyar felsőoktatási rendszer szinte minden területén, amelyek negatívan hatottak a Kecskeméti Főiskola hallgatói létszám alakulására is.

A hallgatói jelentkezések csökkenését elsősorban az alábbi tényezők idézték elő:

- ∅ új felvételi rendszer,
- ∅ demográfiai változás,

- Ø Budapest elszívó hatása,
- Ø Bologna-folyamat,
- Ø erősödik a konkurencia a felsőoktatási intézmények között.

Amennyiben folytatódik a hallgatói létszámcsökkenés, abban az esetben költségvetési nehézségekkel kell számolnunk, az alaptevékenység bevételei jelentősen csökkennek.

Mutatók alakulása 2006-2007. évben (oktatói statisztika alapján)

Megnevezés	GAMF Kar	KFK	TFK	KF
fő				
<i>2006. év</i>				
Egy oktatóra jutó államilag finanszírozott nappali hallgató	15,1	8,9	15,3	14,0
Egy oktatóra jutó költségtérítéses nappali hallgató	3,7	2,1	1,4	2,8
Egy oktatóra jutó összes államilag finanszírozott hallgató	16,4	16,5	18,8	17,1
Egy oktatóra jutó összes költségtérítéses hallgató	11,5	17,8	12,8	13,1
Egy oktatóra jutó összes hallgató	27,9	34,3	31,6	30,1
<i>2007. év</i>				
Egy oktatóra jutó államilag finanszírozott nappali hallgató	16,4	8,1	18,1	15,1
Egy oktatóra jutó költségtérítéses nappali hallgató	4,2	2,5	19,5	3,2
Egy oktatóra jutó összes államilag finanszírozott hallgató	17,9	15,1	54,4	18,2
Egy oktatóra jutó összes költségtérítéses hallgató	12,9	15,2	12,5	13,3
Egy oktatóra jutó összes hallgató	30,8	30,2	34,1	31,6

Az októberi létszámcsökkenés ellenére javulás figyelhető meg az mutatók alakulásában, 30,1%-ról 31,6-ra növekedett az egy oktatóra jutó összes hallgató aránya.

Tankönyv- és jegyzetellátás

A karokon a jegyzetellátás jól szervezett, a hallgatói jegyzettámogatás teljes egészében igénybe vehető, jól nyilvántartható. A hallgatók részére kedvező, hogy a saját jegyzetek értékesítése mellett a különböző szakmai könyveket a jegyzetellátókban központilag szerezhetik be a karok hallgatói. A jegyzettámogatás összegéből karonként meghatározott összeget fénymásolásra fordíthatnak a hallgatók (100 egységes kártyák).

Jegyzettámogatás igénybevétele 2007. években

adatok E Ft-ban

Karok megnevezése	Létszám (fő)	Összeg
Összesen	2390	27 844

A Kecskeméti Főiskola integrált nyomdája az Izsáki úti telephelyen működik. A nyomda legfontosabb feladata a főiskolán írt jegyzetek nyomdai előállítására illetve az oktatáshoz használt segédanyagok sokszorosítása.

A Nyomda által előállított jegyzetek száma: jegyzet)	21 100 darab (65 féle)
Összes oldalszám:	7 866 oldal
A Nyomda által előállított jegyzetek önköltségi ára (nettó):	10 154 012.-Ft
Átlagos egységára (nettó):	481,23 Ft

2. KUTATÁS, FEJLESZTÉS, INNOVÁCIÓ

A Kecskeméti Főiskola munkatársai aktívan pályáztak 2007-ben is. Nagyobb pályázatok:

- Jedlik Ányos pályázatok.
 - Műszaki műanyagok alkalmazása a biztonságilag kritikus területeken (fékrendszerek) valós használati körülmények között
 - Nagyhatékonyságú összetett biokontroll készítmények kifejlesztése a zöldség és gombatermelésben előforduló patogén mikroorganizmusok ellen.
- Baross Gábor pályázat Dél-alföldi Gépipari Beszállítók Technológiai Innovációs Hálózat
- Baross Gábor pályázat Poliszacharid alapú bioetanol klaszter létrehozása (ETAKLASZ)
- Magyar-Horvát Kormányközi Tét Együttműködés Korszerű megmunkáló és hűtő-kenő eljárások
- TIOP 1.3.1/07/01A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása
- DAOP-4.2.1/2F

A pályázatok többségét 2007 év végén nyújtottuk be, elbírálásukra 2008 évben kerül sor.

A Kecskeméti Főiskola pályázati aktivitása 2006-2007. években

Megnevezés	2006. évi pályázatok száma db	2006. évben elnyert összeg (E Ft)	2007. évi pályázatok száma db	2007. évben elnyert összeg (E Ft)
FVM-től elnyert támogatások	1	240	-	
OKM szakképzési alpból elnyert támogatások	-		-	
Minisztériumoktól (OKM, ICSSZEM) elnyert támogatások	4	3 405	2	1 719
NFI-től elnyert támogatás	-		-	
Kutatási pályázatok (IOR, OMFB, GVOP, BAROSS)	1	15 000	4	23 095,48
Alapítványoktól elnyert támogatás	8	2 631	2	490
Uniós pályázatok (HEFOP, ROP)	-		-	
Jedlik Ányos pályázatok			2	123 000
Egyéb intézményektől, szervezetektől elnyert támogatás	1	225	2	815
Önkormányzattól elnyert támogatás	3	600	2	390,4
Összesen E Ft-ban	18	22 101	10	148 864,88
Külföldi kutatási pályázat	-			
Euróban alapítványoktól elnyert támogatás	1	46 670 €	3	67 588 €
Összesen EUR-ban	1	46 670 €	3	67 588 €

A kutatási tevékenység értékelése

A Kecskeméti Főiskola részt vett több regionális és országos kutatási programban, jelentősen nőtt a konzorciumban benyújtott pályázatok aránya. A különféle pályázatok beadása folyamatos.

TDK, OTDK

Házi TDK konferenciákat 2007-ben két karon rendeztünk. A TFK házi konferenciát két évente szervez, amikor nincs OTDK. Ez nem jelent lemaradást ebből a szempontból ezen a karon sem, hiszen 2008-ban tavaszi és őszi kari konferenciára is sor kerül. A TDK-n előadott pályaművek száma a GAMF Karon 12, a Kertészeti Főiskolai Karon 11 volt. A két karon összesen 13 oktató vállalt konzulensi feladatot.

A XXVIII. OTDK-ra a GAMF Kar három szekcióba összesen 11 dolgozatot nevezett, egy harmadik helyezést ért el. A KFK egy szekcióra nevezett hallgatókat, az 5 pályamunka közül egy I. és egy III. helyezést ért el. A TFK hallgatói két szekció

munkájában vettek részt, igen nagy sikerrel (a 9 pályamunka más-más tagozatban egy I., egy II., két III. helyezést és három különdíjat hozott).

Tudományos Konferencia szervezése

A 2007. évi Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából a karok együttes szervezésében rendezte meg a főiskola az AGTEDU konferenciát. A plenáris előadások, illetve a művelt tudományterületek szekció-előadásai, posztereai a főiskolán végzett szerteágazó tudományos munka eredményességét tükrözték. A konferencia anyagából nívós CD-kiadvány és hagyományos konferenciakötet készült. A karok ezen túlmenően részt vettek a Magyar Tudomány Ünnepe országos és megyei plenáris rendezvényein.

Normatív kutatás, támogatás

A karok a normatív kutatás támogatási keretek felosztásánál preferálták a fiatal kutatókat, oktatókat. A GAMF Kar saját forrásból kiegészítette a normatív kutatási támogatási keretet. Ebből pályázati rendszerben részesedett 14 kutatási téma. Az eredményeket a GAMF Közleményekben publikálták.

Normatív kutatási támogatás keretösszegei

adatok E Ft-ban

Év	GAMF	KFK	TFK	Összesen
2005.	5 500	2 360	458	8 318
2006.	5 500	2 660	1 473	9 633
2007.	5 500	1 850	1 473	8 823

A kutatási keretösszegek alakulása a Kecskeméti Főiskolán 2007. évben:

adatok E Ft-ban

Megnevezés	GAMF Kar	KFK	TFK	KF
Normatív kutatás	5 500	2 246	1 473	9 633
K+F kutatási pályázatok	10 955	9 900	-	20 855
Összesen E Ft	16 455	12 146	1 473	30 488
<i>Kutatási mutatók</i>				
<i>Egy oktatóra jutó kutatási keret</i>	<i>203,1</i>	<i>357,2</i>	<i>34,3</i>	<i>193,0</i>
<i>Egy hallgatóra jutó kutatási keret</i>	<i>6,6</i>	<i>11,8</i>	<i>1,0</i>	<i>6,1</i>
<i>Egy oktatóra jutó normatív kutatási keret</i>	<i>67,9</i>	<i>66,1</i>	<i>34,3</i>	<i>61,0</i>

A kari normatív finanszírozás tudományos normatíva kereteinek bemutatása 2007-ben:

Karok	Teljes munkaidős oktató, kutató	Normatíva (E Ft/év/létszám)	Tudományos támogatás (E Ft)
GAMF Kar	90,0	1 900,0	115 130
KFK	33,0	1 900,0	35 305
TFK	48,5	1 900,0	66 158
Összesen	190,0		216 597
Karok	Minősített oktató	Normatíva (E Ft/év/létszám)	Tudományos támogatás (E Ft)
GAMF Kar	16,0	1 900,0	20 468
KFK	10,0	1 900,0	16 048
TFK	10	1 900,0	13 641
Összesen	39,0		50 156

A normatív finanszírozás elvét követő költségvetési elosztás alapján a kari költségvetési keretek összesen 266 749 E Ft-tal nőttek, amely keret a kutatás támogatását szolgálja elsősorban. A növekedés 2006-hoz képest 3,16%. Ennek legfőbb oka, hogy a tudományos normatíva 1800 e Ft-ról 1 900 e Ft-ra növekedett.

A kutatási teljesítmény adatokban

Az intézményben teljes munkaidőben legalább hat hónapra alkalmazott (főfoglalkozású), tudományos fokozattal rendelkező oktatók és kutatók létszáma:

Oktatók, kutatók	adatok fő-ben			
	2006. márc.1.	2006. okt. 30.	2007. márc.1.	2007. okt. 30.
Főfoglalkozású PhD	46	47	49	50
Főfoglalkozású DSc	1	1		

A Felsőoktatási törvényben előírtak alapján az oktatók, kutatók 2007-ben is nyilatkoztak arról, hogy a tudományos normatíva szempontjából melyik intézmény esetében vehetők figyelembe.

A KF GAMF Karon doktori képzésben a kar 15 oktatója vesz részt, akiket a kar anyagi eszközökkel és órakedvezménnyel támogat, többségükkel tanulmányi szerződést is kötött. Elsősorban alkalmazott kutatások folynak, amelyek sok esetben szorosan kapcsolódnak az oktatáshoz. A kutatások egyrészt a kar korlátozott kutatási infrastrukturális lehetőségei, másrészt a doktorandusz hallgatók egyetemi kapcsolatai határozzák meg.

A kar 2007-ben három szakmai konferenciát szervezett: „A logisztika helyzete és fejlődési lehetőségei a Dél-alföldi Régióban”, „Szakmai Nap a szakképzési hozzájárulás felhasználásáról” és „AGTEDU 2007” címmel. A KF GAMF Kar TDK konferenciáján 12 pályaművel nevezett 13 diák. A zsűri 7 pályaművet javasolt az OTDK részvételre. A 2007. évi XXVIII. évi OTDK-ra 11 dolgozattal nevezett be a 15 hallgatónk 3 szekcióba: a Műszaki Tudományi, a Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai, valamint az Informatikatudományi Szekcióba. A legjobb eredmény: egy hallgató harmadik helyezése a Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai Szekcióban.

A KF GAMF Kar Tudományos Diákköri Tanácsa belső pályázatot bonyolított le, amelynek keretében 22 hallgatót támogatott anyagilag abban, hogy tudományos diákköri dolgozatot készítsen. A támogatás teljes összege 470 e Ft volt.

Az oktatók tudományos aktivitása

	Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolai Kar	Kertészeti Főiskolai Kar	Tanítóképző Főiskolai Kar	Kecskeméti Főiskola összesen
A tudományos témák száma 2004-ben	56	51	48	155
A tudományos témák száma 2005-ben	56	52	47	155
A tudományos műhelyek (témák) száma 2006-ban	7 (31)	4 (8)	7 (23)	18 (62)
Tudományos témák száma 2007-ben	38	35	30	103

db

A kutatás tárgyi feltételei - a szerény normatív kutatási keretet meghaladóan – a kari hozzájárulásoknak köszönhetően növekedtek. A növekedés elsősorban a szakképzési hozzájárulásoknak és a pályázati keretek felhasználásának tulajdonítható. Ennek ellenére csökkent a témák száma az egyes karokon, de még mindig nagyfokú a szétaprózottság.

Szoros az együttműködés a főiskola és a piaci partnerek között, kiemelten a végzett hallgatóinkat foglalkoztató intézményekkel és szervezetekkel. Rendszeresen szerveznek a karok szakmai találkozókat, amelyekkel ápolják a kapcsolatokat.

Különösen fontos ebből a szempontból a GAMF Karon rendszeresen megrendezett szakmai nap. A KFK által rendezett Erdei Ferenc IV. Tudományos Konferencia iránt igen nagy volt az érdeklődés. Több szekcióban igen nagyszámú előadás hangzott el, amelyek konferenciakötetben is megjelentek.

Az informatikai infrastruktúra állandó fejlesztése kiemelt feladat a főiskolán. A képzéshez kapcsolódóan folyamatosan bővül és korszerűsödik a számítógép-ellátottság és a számítástechnikai hálózat, amely a kutatást is nagyban segíti.

A karok közötti együttműködés lehetőségeinek kihasználása a tudományterületek különbözősége miatt, sajnos, nagyon nehéz. Ennek ellenére elmozdulás tapasztalható

a karok tudományos együttműködésében, amely elsősorban a rendezvények (AGTEDU, EFTN) közös szervezésében és a Főiskolai Tudományos Tanács koordináló munkájában nyilvánul meg.

Jelentősen bővült az oktatók és a kutatók részvétele a nemzetközi és hazai tudományos közéletben (doktori iskolák, tudományos testületek és társaságok, szakmai bizottságok, konferenciák szervezése, szekciók vezetése stb.).

Publikáció számának alakulása karonként

A külföldi tudományos kapcsolatok fejlesztése, oktatóink nemzetközileg elismert publikációs tevékenysége az alábbiak szerint alakult 2007-ben:

	db			
Megnevezés	GAMF Kar	KFK	TFK	Összesen
Magyar nyelvű szakkönyv (részlet)	3	8	6	15
Idegen nyelvű szakkönyv (részlet)	-	-	2	2
Jegyzet	6	1	9	16
Segédlet	2	-	3	5
Műalkotás	5	-	1	6
Magyar nyelvű tudományos cikk	33	25	40	98
Idegen nyelvű tudományos cikk	22	19	11	52
Magyar nyelvű előadás	75	63	65	203
Idegen nyelvű előadás	18	34	16	68
Művészi szereplés	2	-	65	67
Ismeretterjesztő előadás	11	4	27	42
Ismeretterjesztő cikk	2	5	6	13
Összesen	189	160	251	600

A főiskolai oktatók és kutatók által készített publikációk, előadások és egyéb alkotások száma jelentősen növekedett az elmúlt évihez képest. Megfelelő és egységes rendszert dolgoztunk ki az oktatók és kutatók publikációs tevékenységének nyilvántartására, ennek során a MAB elvárásainak érvényesítésére. A publikációs listák frissítése a kari honlapokon valamint a könyvtári adatbázisban megtörtént.